

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н. доц. Шенченко О.А.  
 « 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

<b>Специальность</b>	060105 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Анатомия

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2,5	90	20		40			30			зачтено
2	4,5	162	28		56			42		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2016

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С2.Б4 Анатомия человека  
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	15.01.20	№ 6		

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

<b>Специальность</b>	060105 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Анатомия

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2,5	90	20		40			30			зачтено
2	4,5	162	28		56			42		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2015

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения анатомии человека состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. - приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.

2.- овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами.

3.- обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.

4.- обучение студентов работе с инструментами для препарирования.

5.- обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.

6.- формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.

7.- формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

8.- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Анатомия человека относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения анатомии направлен на формирование следующих компетенций:

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-29);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30);

способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31);

В результате изучения анатомии студент должен:

### **Знать:**

- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;

- правила техники безопасности и работы в физических, химических и биологических лабораториях;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

**Владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	144	60	84
Лекции (Л)	48	20	28
Практические занятия (ПЗ),	96	40	56
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	72	30	42
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	72	30	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	252	90
	ЗЕТ	7	2,5
			4,5

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
3	4	
1	Опорно-двигательный аппарат	Кости туловища и конечностей Кости черепа Соединения костей Мышцы туловища, головы и шеи Мышцы конечностей Топографию мышц и фасций туловища, головы и конечностей
2	Спланхнология	Органы пищеварительной системы Органы дыхательной системы Органы моче-полового аппарата
3	Эндокринные железы и органы иммунной системы	Железы внутренней секреции Органы иммунной системы

4	Ангиология: сердце, артерии, вены, лимфатические сосуды	Сердце Артерии туловища, головы, шеи и конечностей Вены Лимфатическая система
5	Неврология. ЦНС	Центральная нервная система
6	Органы чувств и черепные нервы	Орган зрения Орган слуха и равновесия Черепные нервы
7	Периферическая нервная система	Спинномозговые нервы
8	Вегетативная нервная система	Симпатическая часть вегетативной нервной системы Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы

### 5.2. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Патологическая анатомия		+					
2	Патологическая физиология		+					
3	Пропедевтика детских болезней	+	+	+	+			
4	Пропедевтика хирургических болезней		+	+	+	+	+	+
5	Внутренние болезни		+	+	+	+	+	+
6	Хирургические болезни		+	+	+	+	+	+
7	Акушерство и гинекология		+	+	+	+	+	+
8	Нервные болезни	+				+	+	+
9	Отоларингология	+				+	+	
10	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+	+
11	Глазные болезни и др.	+				+	+	

### 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	4	5	6	7	8
Опорно-двигательный аппарат	16		38	27	81
Спланхнология . Эндокринные железы и органы иммунной системы	8		16	11	35
Ангиология: сердце, артерии, вены и лимфатические сосуды	8		16	11	35
Неврология: Анатомия центральной нервной системы	5		8	7	20

Неврология: Анатомия периферической нервной системы	6		8	8	22
Неврология: Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомо-топографические взаимоотношения сосудов и нервов тела	5		10	8	23
Экзамен					36
<b>ИТОГО:</b>	48		96	72	252

## 6. Лабораторный практикум

### 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общий план строения позвоночного столба. Позвонки: шейные, грудные, поясничные; крестец, копчик. Ребра и грудина. Кости пояса верхних конечностей. Тазовая кость	2
2	1	Кости свободной части верхней конечности	2
3	1	Кости свободной части нижней конечности	2
4	1	Кости черепа. Лобная, клиновидная, затылочная и теменная кости.	2
5	1	Кости черепа. Височная кость. Решетчатая кость. Каналы височной кости	2
6	1	Нижняя челюсть. Верхнечелюстная и другие кости лицевого отдела черепа. Топография черепа.	2
7	1	Соединения костей туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка.	2
8	1	Соединения позвоночного столба с черепом. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.	1
9	1	Соединения костей пояса верхних конечностей; плечевой и локтевой суставы. Соединения костей предплечья и кисти.	1
10	1	Соединения костей пояса нижних конечностей. Таз. Тазобедренный и коленный суставы. Соединения костей голени и стопы. Рентгеноанатомия скелета и соединений костей (суставов).	1
11	1	Поверхностные мышцы спины.	1
12	1	Глубокие мышцы спины. Фасции спины.	1
13	1	Мышцы и фасции груди и живота. Диафрагма. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.	1
14	1	Мышцы и фасции шеи. «Треугольники» шеи. Мимические и жевательные мышцы.	1
15	1	Мышцы и фасции пояса верхних и нижних конечностей	1
16	1	Мышцы и фасции свободной части верхней конечности	1
17	1	Мышцы и фасции свободной части нижней	1



		конечности	
18	1	Изучение анатомии и топографии мышц и фасций груди и живота, головы и шеи	2
19	1	Изучение анатомии и топографии мышц и фасций верхней и нижней конечностей	2
21	2	Анатомия и топография полости рта, зубов, языка, слюнных желез. Анатомия и топография мягкого неба, глотки, пищевода	1
22	2	Анатомия топография желудка. Анатомия и топография тонкой и кишки	1
23	2	Анатомия и топография толстой кишки. Анатомия и топография печени, поджелудочной железы.	1
24	2	Брюшина, ее топография в верхнем этаже брюшной полости. Брюшина, ее топография ниже брыжейки поперечной ободочной кишки	1
25	2	Анатомия и топография полости носа, гортани	1
26	2	Анатомия и топография трахеи, главных бронхов, легких. Анатомия и топография плевры и органов средостения	2
27	2	Анатомия и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Анатомия и топография мышц и фасций промежности. Рентгеноанатомия внутренних органов	2
28	2	Анатомия и топография мужских половых органов. Анатомия и топография женских половых органов	1
29	2	Анатомия и топография эндокринных желез и органов иммунной системы.	7
30	2	Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и конечностей	7
31	2	Анатомия и топография сердца и перикарда	3
32	3	Анатомия и топография аорты. Ветви грудной и брюшной части аорты. Легочный ствол. Анатомия и топография наружной сонной артерии и ее ветвей.	2
33	3	Анатомия и топография внутренней сонной артерии и ее ветвей. Анатомия и топография подключичной артерии и ее ветвей.	2
34	3	Анатомия и топография подмышечной артерии и артерии свободной части верхней конечности. Анатомия и топография общей подвздошной артерии, наружной и внутренней подвздошных артерий и их ветвей	2
35	3	Анатомия и топография артерий свободной части нижней конечности. Анатомия и топография верхней полой вены и ее притоков.	2
36	3	Вены головы. Вены сердца. Анатомия и	2

		топография нижней полой вены и ее притоков	
37	3	Анатомия и топография воротной вены. Анатомия и топография порто-кавальных и каво-кавальных анастомозы. Кровообращение плода.	3
38	4	Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов.	2
39	4	Анатомия и топография отделов головного мозга и его оболочек. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга	2
40	4	Анатомия и топография полушарий большого мозга. Обонятельный мозг. Анатомия и топография боковых желудочков. Мозолистое тело, свод, передняя спайка. Базальные ядра и внутренняя капсула.	1
41	4	Анатомия и топография промежуточного мозга; III желудочек. Анатомия и топография среднего мозга. Водопровод мозга	2
42	4	Анатомия и топография заднего мозга (моста, мозжечка). Перешеек ромбовидного мозга. Анатомия и топография продолговатого мозга. IV желудочек.	2
43	4	Анатомия и топография ромбовидной ямки и ядер черепных нервов. Топография белого и серого вещества головного мозга на его фронтальных и горизонтальных срезах	1
44	5	Анатомия и топография органа зрения. Строение глазного яблока и вспомогательных органов глаза.	1
45	5	Анатомия и топография преддверно-улиткового органа. Наружное и среднее ухо. Анатомия и топография преддверно-улиткового органа. Внутреннее ухо.	1
46	5	Анатомия и топография обонятельного(I), зрительного(II), глазодвигательного(III), блокового(IV), отводящего(VI), преддверно-улиткового(VII), добавочного(XI) и подъязычного(XII) нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного нерва(V) и его ветвей	2
47	5	Анатомия и топография лицевого нерва (VII) и его ветвей. Анатомия и топография языкоглоточного (IX) и блуждающего (X) нервов и их ветвей.	2
48	5	Анатомия и топография шейного сплетения и его ветвей. Короткие ветви плечевого сплетения	1
49	6	Анатомия и топография длинных ветвей плечевого сплетения. Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного сплетения и их ветвей. Дорсальные ветви спинномозговых нервов.	1
50	6	Анатомия и топография крестцового сплетения и его ветвей. Анатомия и топография вегетативной нервной	1

		системы: симпатическая часть. Анатомия и топография вегетативной нервной системы: парасимпатическая часть.	
51	6	Изучение анатомо-топографических взаимоотношений нервов и сосудов в стенках грудной и брюшной полостей	1
52	6	Изучение анатомо-топографических взаимоотношений нервов и сосудов стенок и органов таза	2
53	6	Изучение анатомо-топографических взаимоотношений нервов и сосудов, мышц и органов шеи. Изучение анатомо-топографических взаимоотношений нервов и сосудов, мышц и органов головы	2
54	6	Изучение анатомо-топографических взаимоотношений нервов и сосудов верхней конечности. Иннервация и кровоснабжение мышц, суставов и кожи верхней конечности.	2
55	6	Изучение анатомо-топографических взаимоотношений нервов и сосудов нижней конечности. Иннервация и кровоснабжение мышц, суставов и кожи нижней конечности.	2
		Итого	96

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

ФГОС ВПО не предусмотрено.

## 9. Учебно-методические и информационное обеспечение

### а) Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анатомия человека	Под ред. М.Р.Сапина	Медицина, 2009		--
2.	Нормальная и топографическая анатомия человека	М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк	Академия 2007		---
3.	Атлас Анатомия человека (в 3-х томах)	М.Р.Сапин	Медицина, 2006		

### б) Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анатомия человека	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич	2008 Гэотар		
2.	Атлас нормальной анатомии человека	М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В.Швецов	МЕД-пресс – информ 2009		

3.	Атлас анатомии человека для стоматологов	М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М.Литвиненко	Гэотар 2009		
----	--	---	-------------	--	--

### 10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для обеспечения учебного процесса кафедре требуется: лекционная аудитория, секционный зал, учебные комнаты, анатомический музей. Для обеспечения студентов костными препаратами и муляжами необходима костная комната и препараторская.

Из технического оснащения – мультимедийные и иные проекционные установки (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК.

Наглядно-иллюстративное обеспечение - полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам, наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При создании рабочей программы по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» следует ориентироваться на ФГОС при формировании фундаментальных знаний и профессиональных компетенций.

По завершении изучения каждого раздела целесообразно проводить контрольные мероприятия (коллоквиумы, тестирование). Контрольные мероприятия проводятся как с целью оценки усвоения студентами отдельных тем, так и раздела в целом.

Объем лекционного материала не должен превышать 1/3 бюджета аудиторного учебного времени. Лекции должны носить проблемный характер, помогать студенту ориентироваться в большом объеме информации, находить главное, систематизировать знания. Желательно сопровождение лекций презентациями, видеофильмами, слайдами и т.д., что делает их более информативными, наглядными и убедительными.

Практические занятия должны быть использованы для решения ситуационных задач и упражнений, причем, по-возможности, задачи должны иметь медико-биологическую направленность; для заслушивания рефератов по отдельным вопросам рассматриваемой темы.

Лабораторные работы должны включать элементы анализа и исследования на современных приборах и оборудовании и последующей обработки (возможно компьютерной) экспериментальных данных.

Самостоятельная работа может включать элементы научно-исследовательской работы. Особое внимание в современных условиях рекомендуется уделять выработке умений пользоваться учебной, научной литературой, навыков владения базовыми технологиями преобразования информации, сетью Интернет. Это способствует формированию культуры мышления, помогает в письменной и устной речи логически правильно оформить результаты работы.

Такие различные формы учебной работы способствуют овладению знаниями на основе формирования системного естественнонаучного представления о строении и превращениях органических и неорганических веществ, а также принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности и влияющими на эти процессы.

### Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия